

VULNERABILITY

A LIFE COURSE PERSPECTIVE*



RÉSUMÉ

Le concept de vulnérabilité connaît un succès exponentiel sans que ses contours soient réellement circonscrits. Une approche dynamique, celle des parcours de vie, contribue à lui donner un sens à la fois théorique et concret. Cet article s'interrogera en premier lieu sur les facteurs qui font de la vulnérabilité un mot fétiche en ce début du 21^e siècle. Dans un deuxième temps, en s'appuyant sur le paradigme interdisciplinaire du parcours de vie, les processus de vulnérabilisation seront considérés.

MOTS CLÉS : *Vulnérabilité, Accumulation de désavantage, Biographisation, Exclusion.*

ABSTRACT

The concept of vulnerability has recently known a terrific success while (or maybe because) it remains vague. A dynamic approach, the life course perspective, contributes to a theoretical discussion supporting empirical investigations. This paper considers first why vulnerability provokes so much interest, then analyses the processes of vulnerabilisation through the prism of the interdisciplinary life course paradigm.

KEYWORDS : *Vulnerability, Accumulation of Disadvantage, Biographisation, Exclusion.*

* This publication has been supported by the national research centre *LIVES - Surmonter la vulnérabilité : perspective du parcours de vie*, which is funded by the Fonds National Suisse (51NF40-160590), as well as by the LONGPOP project funded by the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under the Marie Skłodowska-Curie grant agreement No 676060. I thank both for their support.